

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024– 2025 учебный год**

Уважаемые  
участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 16.10.2015, серия 16Л01, № 0003255, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 20.02.2015, серия 16А01, № 0000083, Министерством образования и науки Республики Татарстан: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 20.02.2027.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в городе Бавлы Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Находится в центре так называемого «малого» города с численностью населения до 25 тысяч человек, расположен в 369 км к юго-востоку от столицы республики. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ССУЗ, спортивный комплекс «Нефтьче», СШ №1, СШ №2, СШ №3, ДШИ, Дом школьников, Центральная районная библиотека, Центральная Детская библиотека, Дом культуры, городской краеведческий музей.

Наличие рядом достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся, а также позволяет возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций) и обеспечить организацию сетевого взаимодействия, профориентацию обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 351 человек, из них:  
 на уровне начального общего образования – 127 учащихся  
 на уровне основного общего образования – 202 учащихся  
 на уровне среднего общего образования – 22 учащихся  
 детей-инвалидов – 1 человек  
 детей с ОВЗ – 2 человека  
 Дети с ОВЗ обучались на дому по учебным планам:  
 - основного общего образования - 2  
 - по ФАООП ООО - 2 ученика

**Динамика изменения учеников**

|                       |       | на начало<br>2024-2025 учебного года | на конец<br>2024-2025 учебного года |
|-----------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Начальное образование | общее | 129                                  | 127                                 |
| Основное образование  | общее | 212                                  | 202                                 |
| Среднее образование   | общее | 22                                   | 22                                  |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 351 человек.

Деятельность школы была представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- туристическое;
- техническое.

Организована работа 54 часакружков. Из них 23 объединения работало в рамках реализации ФГОС НОО, 22- в рамках реализации ФГОС ООО, 9 - на реализацию ФГОС СОО.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

1.6.2. Приоритетные направления:

1. Успешная реализация обновленных ФОП и ФГОС.
2. Применение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы, дистанционных технологий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения и самореализации

1.6.3. Основополагающие задачи:

1. Сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2. Продолжить развивать сетевое взаимодействие

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**  
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы – Шафикова Ландыш Анфасовна, телефон 8 (5569) 5-25-72.*

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель                               | Телефон          |
|---------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| общее собрание работников | Ахмадеева Айгуль Ахтямовна                 | 89375793601      |
| педагогический совет      | директор школы - Шафикова Ландыш Анфасовна | 8 (5569) 5-25-72 |
|                           | секретарь – Зиярова Нафиса Замиловна       | 89867223979      |

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей татарского языка и татарской литературы, учителей естественно-математического цикла; учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЗР. Работает ШМО классных руководителей.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  
общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Совет отцов, Совет учащихся «Школьная дума».

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://edu.tatar.ru/bauly/sch3>

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы *Шафикова Ландыш Анфасовна* – телефон (факс) 8 (5569) 5-25-72

заместитель директора по учебной работе *Ханова Гульнара Вахитовна* - 8 (5569) 5-25-73

заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования *Кутуева Эльвира Максutowна* - 8 (5569) 5-25-73

заместитель директора по воспитательной работе *Горбунова Вера Михайловна* - 8 (5569) 5-25-73

e-mail: [Shkola3.Bavlinskiy@tatar.ru](mailto:Shkola3.Bavlinskiy@tatar.ru), почтовый адрес: 423930, Республика Татарстан, город Бавлы, ул. Ленина, д. 17

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

Школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы                                                  | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Федеральная образовательная программа начального общего образования | 4                  |
| Основная     | Общее                          | Основное  | Федеральная образовательная программа основного общего образования  | 5                  |
| Основная     | Общее                          | Среднее   | Федеральная образовательная программа среднего общего образования   | 2                  |

На уровне ООО образования реализовывалась федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа

- для учащегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- для учащегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс

В рамках реализации дополнительного образования ученики имеют возможность дополнительно обучиться английскому языку в объединении «Говорим по-английски» (1-4 классы), «Лингвистический театр» (3-4 классы).

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы федеральных образовательных программ общего образования. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка, родного (татарского) языка, государственного (татарского) языка Республики Татарстан, литературного чтения на родном (русском) языке, литературного чтения на родном (татарском) языке, родной (русской) литературы, родной (татарской) литературы.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей детей в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное воспитание.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется в 1-11 классах за счет использования ресурсов учреждения и охватывают 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, факультативы;</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>                                                                        |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, районные, республиканские, межрегиональные, всероссийские</li> </ul>                                                               |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит                                        | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества                            | - разновозрастные объединения, клубы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курсы по выбору                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки,</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебно-познавательная деятельность                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>                                                                                                                              |
| Психолого-педагогическая поддержка                | - работа педагога-психолога (по заявке)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>- безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>- профилактика неуспеваемости;</li> <li>- профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>- социальная защита учащихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- городские, районные, республиканские, межрегиональные, всероссийские</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит             | Из чего состоит                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| Ученические сообщества | - разновозрастные объединения, клубы; |

|                             |                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников      |
| Курсы по выбору обучающихся | -предметные кружки, ученические научные общества;<br>- школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия  | - внутриклассные и общешкольные;<br>- городские и всероссийские                                                |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

| №  | Название кружка/секции        | Возрастная категория |
|----|-------------------------------|----------------------|
| 1  | Театр «Илхам»                 | 3-6 классы           |
| 2  | «Робототехника»               | 3-4 классы           |
| 3  | «Говорим по-английски»        | 1-4 классы           |
| 4  | «Лингвистический театр»       | 2 классы             |
| 5  | «Мир вокруг нас»              | 3-4 классы           |
| 6  | «Секреты родного языка»       | 1 классы             |
| 7  | «Юный краевед»                | 8-10 классы          |
| 8  | «Волейбол»                    | 5-9 классы           |
| 9  | «Черчение»                    | 8 классы             |
| 10 | «Русское слово»               | 9 классы             |
| 11 | «Финансовая грамотность»      | 10 класс             |
| 12 | «Решение экономических задач» | 9 классы             |
| 13 | «Мастерицы»                   | 5 классы             |
| 14 | «Химия в задачах»             | 9 классы             |
| 15 | «Трудные вопросы химии»       | 11 классы            |
| 16 | «В мире географии»            | 9 классы             |
| 17 | «Кекусенкай»                  | 1-4 классы           |
| 18 | «Шахматы»                     | 3-7 классы           |
| 19 | «Вместе с ГТО»                | 1 классы             |
| 20 | «Хореография»                 | 2-10 классы          |
| 21 | «Школа безопасности»          | 8-10 классы          |
| 22 | «Вокал»                       | 3-9 классы           |

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Педагоги прошли обучение, курсы повышения квалификации по работе с данной категорией учащихся.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим направлениям ВШК:

- состояние преподавания предметов;
- качество выполнения образовательных программ;
- успеваемость обучающихся и их качество знаний;
- организация дополнительного образования;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);
- работой со слабоуспевающими учениками;
- работой с одаренными учениками;
- эффективностью и результатами работы Школьных методических объединений

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- стартовый контроль (1, 5, 10 классы);
- промежуточный контроль;
- предметное тестирование;
- диагностические работы (школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские);
- внешняя экспертиза: ГИА
- олимпиады;
- творческие, спортивные конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

4.

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в одну смену в режиме

- 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах с максимально допустимой нагрузкой 21 ч.,
- 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х с максимально допустимой нагрузкой - 26 ч., в 5-х классах с максимально допустимой нагрузкой - 32 ч., в 6-х - 33 ч., в 7-х классах- 35 ч., в 8-9 классах- 36 ч., в 10-11-х классах- 37 ч.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели; в3 четверти (февраль) предусмотрены дополнительные каникулы;

- 2-4 классы - 34 недели;
- 5-8, 10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут.

Во второй половине дня в школе работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуются работы спортивных секций, кружков, экскурсий (посещение театров, музеев, выставок и др.).

Преобладающая форма учебного процесса – классно-урочная система. Деление класса на группы предусмотрено на иностранные языки; трудовое обучение; информатику, при изучении предметов «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на

родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (русская) литература», «Родная (татарская) литература» Продолжительность уроков для учащихся:

- 7.45 – 7.55- зарядка
1. 8.00 – 8.45 – пер. 10 мин
  2. 8.55 – 9.40 – пер. 20 мин
  3. 10.00 – 10.45– пер. 20 мин
  4. 11.05 – 11.50– пер. 20 мин
  5. 12.10 – 12.55– пер. 10 мин
  6. 13.05 – 13.50 – пер. 5 мин
  7. 13.55 – 14.40

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Общая площадь, занимаемая школой составляет 4250 кв.м. Территория образовательного учреждения составляет 1300 кв.м. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно – спортивная, отдыха и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

Проектная мощность – 450 чел., фактическая наполняемость – 340 детей. Общая площадь здания - 2950 кв. м.

Школа оснащена необходимым оборудованием для успешной организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет психолога.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое пополняется. Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: в административной части, в библиотеке; точек Wi-Fi- 6; интерактивных досок - 7, проекторов - 12, персональных ноутбуков учителей - 73, принтеров - 11, документ-камера - 3, МФУ – 6. В школе есть кабинет робототехники, в котором имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT - класса - 22, 3D-принтер - 2. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета. В системе электронного образования школа использует программу введения электронных журналов - МЭШ.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал со специальным спортивным оборудованием. Оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Учащиеся обеспечены не только урочной спортивной деятельностью, но и дополнительными секциями по спортивной борьбе, баскетболу. В зимнее время года уроки физической культуры проводятся на территории современной лыжной базы города.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- шахматная зона

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 26.05.2025 по 19.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Витара». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Питание организовано в 4 смены: после 2 урока питаются учащиеся 1-4-х классов, 5 - 7 классы после 3 урока, 8 -11 после 4 урока. Продолжительность этих перемен 20 минут.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Оплата производится родителями в личном кабинете через онлайн-банк в системе «Аксиома». Льготным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 4 человека;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 2 человека;
- дети родителей-участников СВО – 26 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** созданы только для определенных категорий заболеваний.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 43 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человека;

- 2) педагогический персонал: 25 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека;
- 4) непедагогические работники: 10 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Первая квалификационная категория | 9  |
| Высшая квалификационная категория | 4  |
| Безкатегории                      | 10 |

По персонифицированной системе повышения квалификации в отчетном году прошли 9 педагогов. Обучение проходило по следующим темам:

| Тема курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)<br>Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода   |
| Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса (в предметной области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)<br>Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике |
| Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)<br>Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода                 |
| Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)<br>Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода                             |
| Актуальные проблемы изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных подходов к историко-обществоведческому образованию<br>Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода                                  |
| Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ<br>Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода                                                                                         |
| Инновационные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)<br>Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода       |

**Награды, звания, заслуги:** среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

| Награды:                                         | Количество педагогов |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| Знак отличия Министерства просвещения Российской | 1                    |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Федерации "Отличник просвещения"          |    |
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании» | 3  |
| Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ    | 6  |
| Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ    | 11 |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась практически на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 16 обучающихся:

|                |            |
|----------------|------------|
| 1а             | 17         |
| 1б             | 15         |
| 2а             | 18         |
| 2б             | 12         |
| 3а             | 15         |
| 3б             | 17         |
| 4а             | 22         |
| 4б             | 13         |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>129</b> |

– в основных классах – 21 обучающихся

|                |            |
|----------------|------------|
| 5а             | 22         |
| 5б             | 22         |
| 6а             | 23         |
| 6б             | 18         |
| 7а             | 22         |
| 7б             | 21         |
| 8а             | 22         |
| 8б             | 18         |
| 9а             | 23         |
| 9б             | 22         |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>212</b> |

– в средних классах – 11 обучающихся

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 10               | 7         |
| 11               | 15        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>22</b> |

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** учащиеся, проживающие в деревне Васькино-Туйрала, ездят на школьном автобусе. Пешеходный переход возле школы имеет освещение, необходимые дорожные знаки установлены.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Всего выпускников 11 класса - 15, допущены к государственной итоговой аттестации все 15, успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 15. Из них все три претендента на медаль подтвердили результаты и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

*Математику (проф) – 8 выпускника, биологию – 1, химию – 1, обществознание – 8, историю – 2, физику – 3, английский язык -4, информатику - 3.*

Сравнительная таблица результатов

| Предмет           | Средний балл |           |       |
|-------------------|--------------|-----------|-------|
|                   | 2025         |           |       |
|                   | по школе     | по району | по РТ |
| Русский язык      | 63           | 65,42     | 65,24 |
| Математика (проф) | 75,5         | 72,26     | 69,86 |
| Математика (база) | 4,4          | 4,56      | 4,27  |
| Обществознание    | 58,3         | 60,75     | 51,89 |
| Физика            | 51,3         | 56        | 64,2  |
| Химия             | 46           | 63,27     | 70,09 |
| Биология          | 48           | 63,86     | 61,71 |
| Английский язык   | 69,5         | 77,17     | 70,77 |
| История           | 62,5         | 61,19     | 61,43 |
| Литература        | -            | -         | -     |
| Информатика       | 78,3         | 60,77     | 63,11 |
| География         | -            | -         | -     |

По сравнению с результатами прошлого года положительную динамику показали учащиеся по русскому языку, математике (проф., база), истории, обществознанию. Средние баллы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» ниже прошлогодних. Стоит учитывать, что профиль был социально-экономический.

Выше республиканских показателей выпускники продемонстрировали знания по математике (проф, база), обществознанию, истории, информатике; выше района – по математике (база), истории, информатике.

По русскому языку средний балл составил - 63 б. Шесть учащихся из 15 набрали от 70 до 78 баллов (наивысший балл – 78 б.).

По профильной математике (средний балл – 75,5 б.): семь учеников из восьми набрали от 72 до 88 баллов, наивысший – 88 б. Базовую математику из семи учеников трое сдали на 5, остальные на 4.

По английскому языку (средний балл – 69,5 б.): два ученика из четырех набрали от 74 до 92 баллов, наивысший – 92 б.

По информатике (средний балл – 78,33 б.): все три выпускника набрали от 70 до 85 баллов, наивысший – 85 б.

Средний балл по обществознанию – 58,38 б. Из восьми учеников, наивысший балл набрала претендентка на медаль - 75 баллов. По истории (средний балл – 62,5 б.), наивысший - 70 б.

По физике (средний балл – 51,33 б.) ученики набрали от 46 до 51 балла.

Низкий результат по химии (средний балл – 46 б.) и биологии (средний балл – 48 б.).

Осознанно к выбору данных предметов для сдачи ЕГЭ ученик подошел лишь в 11 классе.

Пороговое значение прошел.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 43 выпускника. На основании решения педагогического совета все 43 девятиклассника были допущены к государственной итоговой аттестации. В ГИА-9 приняли участие 43 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 40 обучающихся (1 учащийся сдавал ОГЭ на дому), в форме ГВЭ – 3 обучающихся. Все успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 43.

По итогам экзамена по предмету «Математика» с учетом пересдачи в основной период учащиеся показали среднюю оценку 3,8. Успеваемость – 100%, качество -72,5%. Наибольший балл - 24 балла, наименьший - 9 баллов.

Средняя оценка ОГЭ по предмету «Русский язык» составила – 3,7, средний балл по школе – 27, успеваемость – 100%, качество – 50 %.

Наивысший балл (36) набрали 2 ученика, наименьший один ученик - 15 баллов.

ГИА выпускников 9 классов по выбранным выпускниками предметам проводилась с предоставлением им возможности выбора предмета.

Обществознание выбрали и сдавали 18 выпускников. Качество – 66,6%, успеваемость - 100%, средний балл по школе – 24, средняя оценка – 3,7

Историю сдавал 1 выпускник. Качество – 100%, успеваемость - 100%, средний балл по школе – 31, средняя оценка – 5

КОГЭ сдавали 22 выпускника. С учетом пересдачи в основной период качество составляет 54,5 %, успеваемость 100%, средний балл по школе – 11, средняя оценка – 3,6

Химию сдавали 2 выпускника, качество – 100 %, успеваемость-100%, средний балл по школе – 28, средняя оценка – 4

Биологию сдавали 5 выпускников, качество – 100 %, успеваемость - 100%, средний балл по школе – 36, средняя оценка – 4,4

Географию сдавали 25 выпускников, качество – 68 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 22, средняя оценка – 4

Физику сдавали 2 выпускника, качество – 100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 24, средняя оценка – 4

Английский язык сдавал 1 выпускник, качество – 100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 61, средняя оценка – 5

Родной (татарский) язык сдавали 4 выпускника, качество – 100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 38,5, средняя оценка – 5

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Приведенная ниже статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, однако на уровне начального общего образования увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение.

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                  | 2024–2025<br>учебный год |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 340                      |
|          | – начальная школа                                                     | 128                      |
|          | – основная школа                                                      | 202                      |
|          | – средняя школа                                                       | 22                       |
| 2        | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:            |                          |
|          | – начальная школа                                                     | 2                        |
|          | – основная школа                                                      | 0                        |
|          | – средняя школа                                                       | 3                        |
| 3        | Не получили аттестата:                                                |                          |
|          | – об основном общем образовании                                       | 0                        |
|          | – среднем общем образовании                                           | 0                        |
| 4        | Окончили школу с аттестатом с<br>отличием:                            |                          |
|          | – в основной школе                                                    | 1                        |
|          | – средней школе                                                       | 3                        |

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

По итогам 2024-2025 учебного года школа занимает 3 место.

Результат в муниципальном этапе олимпиад показали по английскому языку (1 победитель), биологии (1 победитель), искусство (МХК) (1 победитель, 1 призер), литературе (1 победитель), истории (1 победитель), математике (1 призер), ОБЗР (1 победитель), русскому языку (1 победитель), технологии (1 победитель), физической культуре (1 победитель, 3 призера), родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения (1 призер), родному (тат) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения (2 победителя, 3 призера).

Нет результативности участия по информатике, географии, физике, химии, астрономии, экологии, экономике, геологии, обществознанию, истории Татарстана и татарского народа, татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения.

Победителем регионального этапа Всероссийских олимпиад по английскому языку – 1 ученик. Призерами регионального этапа Всероссийских олимпиад по истории – 1 ученик, по литературе – 1, по английскому языку -1. Призерами республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» стали: по химии – 2 ученика.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.08.2025 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                          |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025        | 43             | 14                       | 1                              | 28                              | 15            | 14              | 1                               | 0                    | 0                                  |

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Адаптация обучающихся в 10-м классе»
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- родительские собрания на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- беседы для учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД»,

«Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток»;

– занятия школьного психолога: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;

- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; «Профилактика суицидальных настроений»;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия»;

- профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- ШМО классных руководителей: «Взаимодействие между участниками образовательных отношений в школьном пространстве»;

- профилактика конфликтных ситуаций между учащимися».

Проведено 13 заседаний Совета профилактики, где обсуждены поведение и учёба 28 учащихся, причём некоторых детей приглашали по несколько раз.

#### Мониторинг профилактической работы школы

| №  | Наименование групп                            | 1 пол.<br>2024 - 2025<br>учебный год. | 2 пол.<br>2024- 2025<br>учебный год. | Год   |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 1  | Количество детей «группы риска»               | 36                                    | 63                                   | 69    |
| 2  | На учёте ПДН, КДН                             | 0                                     | 1                                    | 1     |
| 3  | На ВК                                         | 16                                    | 18                                   | 15    |
| 4  | Бродяжничество                                | 0                                     | 0                                    | 0     |
| 5  | Преступления                                  | 0                                     | 0                                    | 0     |
| 6  | Неблагополучных семей по школе                | 0                                     | 0                                    | 0     |
| 7  | Неблагополучных семей, состоящих на учёте КДН | 0                                     | 0                                    | 0     |
| 8  | СОП                                           | 1                                     | 1                                    | 1     |
| 9  | Количество малообеспеченных семей/детей       | 0                                     | 0                                    | 0     |
| 10 | Количество многодетных семей/детей            | 61/96                                 | 61/96                                | 61/96 |
| 11 | Количество неполных семей/детей               | 43/60                                 | 43/60                                | 43/60 |

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

|           |     |      |     |
|-----------|-----|------|-----|
| 2023/2024 | 340 | 1251 | 3,7 |
| 2024/2025 | 351 | 1013 | 2,9 |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических конференций, конкурсов рисунков, спортивных мероприятий:

| Фамилия, имя, отчество ученика, класс, участвующего в мероприятии | Участие в олимпиадах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных      | Результат        | Уровень         | Фамилия, имя, отчество учителя |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| Ганиев Ильяс Рифович, 16                                          | Конкурс рисунков "Традиции моей семьи"                                                              | диплом 3 степени | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Горбунов Виталий Денисович, 16                                    | III открытый многожанровый фестиваль "Осенний калейдоскоп"                                          | 3 место          | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Ганиев Ильяс Рифович, 16                                          | I республиканский конкурс "Учитесь Пушкина читать"                                                  | 2 место          | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Куренков Сергей Сергеевич, 16                                     | Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"                                      | 1 место          | муниципальный   | Ахмадеева А.А.                 |
| Куренков Сергей Сергеевич, 16                                     | Экологический фестиваль "Весенний звон"                                                             | 1 место          | муниципальный   | Ахмадеева А.А.                 |
| Хабибуллин АнсельИльдарович, 16                                   | VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнеңкүнелләрдә" – "Тукай в наших сердцах" | 1 место          | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Горбунов Виталий Денисович, 16                                    | Конкурс творческих работ "Победный май"                                                             | 2 место          | муниципальный   | Ахмадеева А.А.                 |
| Хабибуллин АнсельИльдарович, 16                                   | Конкурс чтецов "К 80-летию Победы в ВОВ" проекта ЦСГОлимп                                           | 1 место          | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Горбунов Виталий Денисович, 16                                    | Конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»          | Гран- при        | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Белова Дана Стефановна, 16                                        | Научно - практическая конференция школьников « Слово о той войне » в номинации творческих работ     | 1 место          | муниципальный   | Ахмадеева А.А.                 |
| Хабибуллин АнсельИльдарович, 16                                   | II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!»                                      | 2 место          | муниципальный   | Ахмадеева А.А.                 |
| Ганиев Ильяс Рифович, 16                                          | Конкурс детского рисунка "Наследники Победы"                                                        | 1 место          | межрегиональный | Ахмадеева А.А.                 |
| МухамадееваСамира Денисовна, 16                                   | Олимпиада "Эверест" по математике                                                                   | участие          | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Гаязова Ева Равиловна, 16                                         | Олимпиада "Эверест" по окружающему миру                                                             | призер           | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Хабибуллин АнсельИльдарович, 16                                   | Олимпиада "Эрудит" по русскому языку                                                                | победитель       | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| Гаязова Ева Равиловна, 16                                         | Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру                                                              | победитель       | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |
| МухамадееваСамира Денисовна,                                      | Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру                                                              | призеры          | республиканский | Ахмадеева А.А.                 |

|                                 |                                                                                                                                          |                                      |                 |              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| Салимов Тимур<br>Равилович,16   |                                                                                                                                          |                                      |                 |              |
| Шайгарданова<br>Милина Эриковна | Межрегиональная очная<br>олимпиада, НОУ ДПО "Центр<br>социально-гуманитарного<br>образования"                                            | участник,<br>сертификат<br>участника | межрегиональная | Гаряева Г.М. |
| ГаряеваГулюсяМин<br>сахиевна    | Всероссийский конкурс<br>педагогических разработок<br>"Метапредметный результат"                                                         | призёр,<br>диплом 2<br>степени       | всероссийский   | Гаряева Г.М. |
| ЗайнуллинАмирИль<br>дарович     | Республиканская предметная<br>олимпиада по русскому языку и<br>литературе "Эверест"                                                      | призёр,<br>диплом<br>призёра         | республиканский | Гаряева Г.М. |
| ЗайнуллинАмирИль<br>дарович     | Республиканская предметная<br>олимпиада по окружающему<br>миру "Эверест"                                                                 | участник,<br>сертификат<br>участника | республиканский | Гаряева Г.М. |
| ЗайнуллинАмирИль<br>дарович     | Муниципальная экологическая<br>природоохранная акция "Живая<br>ель!"                                                                     | победитель,<br>грамота 1<br>место    | муниципальный   | Гаряева Г.М. |
| Шайгарданова<br>Милина Эриковна | Муниципальная экологическая<br>природоохранная акция "Живая<br>ель!"                                                                     | победитель,<br>грамота 1<br>место    | муниципальный   | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | Муниципальная экологическая<br>природоохранная акция "Живая<br>ель!"                                                                     | победитель,<br>грамота 1<br>место    | муниципальный   | Гаряева Г.М. |
| ЗайнуллинАмирИль<br>дарович     | Республиканская предметная<br>олимпиада по<br>математике"Эрудит"                                                                         | участник,<br>сертификат<br>участника | республиканский | Гаряева Г.М. |
| Шайгарданова<br>Милина Эриковна | Республиканская предметная<br>олимпиада по<br>математике"Эрудит"                                                                         | участник,<br>сертификат<br>участника | республиканский | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | VI Республиканский открытый<br>конкурс творчества "Мой папа<br>самый, самый", номинация<br>"Видеопоздравление"                           | Победитель<br>диплом 1<br>степени    | республиканский | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | VI Республиканский открытый<br>конкурс творчества "Мой папа<br>самый, самый",номинация<br>"Рисунок к празднику"                          | призёр,<br>диплом3<br>степени        | республиканский | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | VI Республиканский открытый<br>конкурс творчества "Мой папа<br>самый, самый",номинация "Стих<br>к празднику (собственного<br>сочинения)" | победитель<br>, диплом 1<br>степени  | республиканский | Гаряева Г.М. |
| Шайгарданова<br>Милина Эриковна | VI Республиканский открытый<br>конкурс творчества "Мой папа<br>самый, самый", номинация<br>"Видеопоздравление"                           | победитель<br>диплом 1<br>степени    | республиканский | Гаряева Г.М. |
| 1 а класс                       | Школьный конкурс<br>патриотических песен                                                                                                 | 1 место,<br>грамота                  | школьный        | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | Районный конкурс детского<br>творчества "Я-наследник<br>Победы!"                                                                         | победитель,<br>диплом 1<br>степени   | муниципальный   | Гаряева Г.М. |
| Ансамбль 1 класса               | III Региональный конкурс<br>семейного творчества "Аты-<br>баты",посвящённый Дню<br>защитника Отечества.                                  | диплом 2<br>степени                  | региональный    | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | II Региональный конкурс<br>семейного творчества "Аты-<br>баты",посвящённый Дню<br>защитника Отечества.<br>Видеопоздравление.             | диплом 3<br>степени                  | региональный    | Гаряева Г.М. |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна  | Муниципальный конкурс<br>творческих работ "Победный                                                                                      | 2 место,<br>грамота                  | муниципальный   | Гаряева Г.М. |

|                                                                                      |                                                                                                                           |                                                         |                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                                                                                      | май", посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне".<br>Номинация "Рисунок".                          |                                                         |                 |                     |
| Саттарова Элина<br>Альбертовна                                                       | Зональный конкурс поделок, рисунков из природного камня, приуроченного ко Дню геолога".                                   | 2 место,<br>диплом                                      | зональный       | Гаряева Г.М.        |
| Алексеева Полина<br>Ивановна                                                         | Конкурс рисунков "Традиции моей семьи"                                                                                    | 1 место,<br>диплом                                      | республиканский | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Карапетян Виктория<br>Геворговна                                                     | I республиканский конкурс "Учитесь Пушкина читать"                                                                        | диплом 1<br>степени                                     | республиканский | Мухтасарова<br>А.Л. |
| коллектив 4а класса                                                                  | II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!»                                                            | диплом 1<br>степени                                     | республиканский | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Газизуллина Сафина<br>Тихонова Илария,<br>Макарова<br>Анелия, Карманова<br>Виктория  | Муниципальный конкурс творческих работ "Победный май", посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне". | 1-2 места                                               | муниципальный   | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Карапетян Виктория<br>Геворговна                                                     | Лучшая новогодняя елочная игрушка"                                                                                        | участие,<br>благодарств<br>енное<br>письмо<br>Исполкома | муниципальный   | Мухтасарова<br>А.Л. |
| команда класса                                                                       | Городская экологическая викторина "Зеленая планета"                                                                       | грамота, 2<br>место                                     | муниципальный   | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Шарифуллина Аделя                                                                    | Конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»                                | 2 место,<br>грамота                                     | муниципальный   | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Мухаметшина Риана                                                                    | VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”                      | 2 место,<br>грамота                                     | республиканский | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Валиахметов<br>Адриан                                                                | Межрегиональная очная олимпиада, НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"                                      | призер                                                  | межрегиональный | Мухтасарова<br>А.Л. |
| Соколова Милана<br>Станиславовна, 2а                                                 | Конкурс творческих работ "Победный май"                                                                                   | 2 место                                                 | муниципальный   | Якупова Г.М.        |
| Шамсова Марьям<br>Курбоналиевна, 2а                                                  | Конкурс творческих работ "Победный май"                                                                                   | 1 место                                                 | муниципальный   | Якупова Г.М.        |
| Шамсова Марьям<br>Курбоналиевна, 2а                                                  | Экологический фестиваль "Весенний звон"                                                                                   | 3 место                                                 | муниципальный   | Якупова Г.М.        |
| Команда 3<br>кл.: Зиновьев Я.,<br>Гнибедина Ю,<br>Якупов Т, Сагитов<br>И.            | Городская познавательная игра "Эрудит-тир"                                                                                | 1 место                                                 | муниципальный   | Хамитова А.С.       |
| Команда 3<br>кл.: Кулдашов Р.,<br>Гнибедина Ю,<br>Якупов Т, Сагитов<br>И., Галиев Р. | Городская игра викторина "Доброе дело"                                                                                    | 2 место                                                 | муниципальный   | Хамитова А.С.       |
| Каримов Герман<br>Русланович 2б                                                      | Конкурс творческих работ "Победный май"                                                                                   | 1 место                                                 | муниципальный   | Бакан Н.С.          |
| Алексеев Радмир<br>Антонович 2б                                                      | Конкурс творческих работ "Победный май"                                                                                   | 1 место                                                 | муниципальный   | Бакан Н.С.          |
| Москвич Рамазан<br>Русланович 2б                                                     | Конкурс творческих работ "Победный май"                                                                                   | 2 место                                                 | муниципальный   | Бакан Н.С.          |
| Каримов Герман<br>Русланович 2б                                                      | Экологический фестиваль "Весенний звон"                                                                                   | 2 место                                                 | муниципальный   | Бакан Н.С.          |

|                                       |                                                                                                                           |                                                           |                 |                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Данилов Егор Александрович 2б         | Научно - практическая конференция школьников «Слово о той войне» в номинации творческих работ                             | 1 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Попова Светлана Николаевна 2б         | Научно - практическая конференция школьников «Слово о той войне» в номинации творческих работ                             | 1 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Москвич Рамазан Русланович 2б         | Районный конкурс детского творчества "Я наследник Победы!"                                                                | 1 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Каримов Герман Русланович 2б          | Муниципальная -научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников "Юный исследователь" | 1 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Каримов Герман Русланович 2б          | X международная школьная научно-практическая конференция "Школьная наука - инновационный потенциал будущего"              | Грамота в номинации "За увлеченность идеями исследования" | международный   | Бакан Н.С.       |
| Каримов Герман Русланович 2б          | Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"                                                            | 2 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Данилов Егор Александрович 2б         | Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"                                                            | 3 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Корбанова Каролина Сергеевна          | Международный дистанционный конкурс чтецов "Моя семья - моя обитель"                                                      | участие                                                   | международный   | Бакан Н.С.       |
| Корбанова Каролина Сергеевна          | Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая семья-читающая страна"                                             | 2 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Севрюкова Арина Евгеньевна            | Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая семья-читающая страна"                                             | 1 место                                                   | муниципальный   | Бакан Н.С.       |
| Каримов Герман Русланович 2б          | Зональный конкурс поделок, рисунков из природного камня,приуроченный ко Дню геолога".                                     | Грамота в номинации                                       | зональный       | Бакан Н.С.       |
| Учащиеся 8а класса                    | Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Найдите виновника ДТП»                                | участие                                                   | муниципальный   | Мухамадиева А.З. |
| Сафиуллина Сабрина, 8а                | Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»                                                                        | участие                                                   | международный   | Мухамадиева А.З. |
| Ахметзянова Регина, 8а                | Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»                                                                        | участие                                                   | международный   | Мухамадиева А.З. |
| Черкашина Камила Руслановна, 11 класс | Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"                         | призёр                                                    | республиканский | Мухамадиева А.З. |
| Бакирова Амалия, 5б                   | Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"                         | гран-при                                                  | республиканский | Мухамадиева А.З. |
| Мухамадиев Амин Айдарович, 2а класс   | Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"                                                                       | 2 место                                                   | муниципальный   | Мухамадиева А.З. |

|                                                    |                                                                                                              |                                                              |                 |                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Коллектив учащихся 8а класса                       | Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"                                                          | 1 место                                                      | муниципальный   | Мухамадиева А.З.            |
| Мухамадиева Алина, 1б класс                        | Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"                                                          | 2 место                                                      | муниципальный   | Мухамадиева А.З.            |
| Сафиуллина Сабрина, 8а                             | Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"                                                          | 3 место                                                      | муниципальный   | Мухамадиева А.З.            |
| Ахметзянова Регина, 8а                             | Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"                                                          | участие                                                      | муниципальный   | Мухамадиева А.З.            |
| Мухамадиев Амин Айдарович, 2а                      | Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | призер                                                       | республиканский | Мухамадиева А.З.            |
| Сафиуллина Сабрина, 8а                             | Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | призер                                                       | республиканский | Мухамадиева А.З.            |
| Ахметзянова Регина, 8а                             | региональный фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | призер                                                       | республиканский | Мухамадиева А.З.            |
| Мухамадиев Амин Айдарович, 2а                      | Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"                           | призёр                                                       | республиканский | Мухамадиева А.З.            |
| Шайхутдинова Ильвина, 5а                           | Конкурс сочинений «Помним о прошлом, любим Отечество»                                                        | призер                                                       | муниципальный   | Шатанова Г.С.               |
| Губайдуллин Никита, 9б                             | III Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...»                                | победитель                                                   | федеральный     | Тахаутдинова С.Н.           |
| Сафина А., 6а                                      | «Победный май»                                                                                               | победитель                                                   | муниципальный   | Тахаутдинова С.Н.           |
| Мугалим Салих Халимулы                             | IV Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СҮЗЕ» («Татарское слово»)                | Рәхмәт хаты                                                  | Международный   | Киямова А.М., Хасанова Ф.А. |
| Артыкбаева Руфина Равшановна                       | IV Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СҮЗЕ» («Татарское слово»)                | Рәхмәт хаты                                                  | Международный   | Кутуева Э.М., Хасанова Ф.А. |
| Галиева Альмира Мугалим Нафиса Мугалим Салих       | «Әни менен жылы кочагы» конкурс                                                                              | Сертификат                                                   | Всемирный       | Киямова А.М., Хасанова Ф.А. |
| Ахмадеева Азалия, Мугалим Нафиса, Абзалова Ляйсан, | "Яруллинские чтения"                                                                                         | Сертификат участника<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени | Региональный    | Киямова А.М., Хасанова Ф.А. |
| Сагитов Ильназ                                     | "Яруллинские чтения"                                                                                         | Диплом 3 степени                                             | Региональный    | Шатанова Г.С.               |
| Учащиеся 6а, 6б кл                                 | Просветительская акция «Тукаевский диктант»                                                                  | Сертификат                                                   | Региональный    | Киямова А.М.                |
| Мугалим Салих Халимулы                             | Литературный конкурс «Джалиловские чтения», г.Казань                                                         | Диплом 1 степени                                             | Международный   | Киямова А.М., Хасанова Ф.А. |
| Артыкбаева Руфина Равшановна                       | Литературный конкурс «Джалиловские чтения», г.Казань                                                         | Сертификат участника                                         | Международный   | Кутуева Э.М., Хасанова Ф.А. |
| Якупов Тимур Азатович                              | Литературный конкурс «Джалиловские чтения», г.Казань                                                         | Сертификат участника                                         | Международный   | Шатанова Г.С.               |
| Ахметзянова Регина                                 | «Туган телем» дипи семләнгән VI нчышигырьсөйләүчеләр конкурсы                                                | Диплом 3 степени                                             | Международный   | Шатанова Г.С.               |

|                                                    |                                                                                                                                                                           |                                             |                 |                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| МугалимСалих,<br>Нусратова Сабина                  | VI<br>“Тукайгамэхэббэтилэ” диписемлэ<br>нгэншигырьсөйләүчеләр<br>конкурсы                                                                                                 | Диплом 2<br>степени<br>Диплом 3<br>степени  | Международный   | Шатанова Г.С.                 |
| Хабибуллин Ансель<br>МухамадиеваСамир<br>а         | VI<br>“Тукайгамэхэббэтилэ” диписемлэ<br>нгэншигырьсөйләүчеләр<br>конкурсы                                                                                                 | Диплом 3<br>степени                         | Международный   | Шатанова Г.С.                 |
| МугалимСалих                                       | Конкурс, посвященный 139-ой<br>годовщине со дня рождения<br>Г.Тукая                                                                                                       | Диплом 2<br>степени                         | Республиканский | Шатанова Г.С.                 |
| МухаметшинаРиана<br>Винеровна                      | VIII Республиканский открытый<br>конкурс творчества «Тукай<br>безнеңкүңелләрдә» - “Тукай<br>в наших сердцах”, посвященный<br>великому татарскому поэту<br>Габдулле Тукаю. | Диплом 2<br>степени                         | Республиканский | Шатанова Г.С.                 |
| СибгатуллинаЛейс<br>ан Руслановна                  | Творческий конкурс «Пламенные<br>сердца»-«Ялкынлыёрәкләр»                                                                                                                 | Диплом<br>победителя                        | Всероссийский   | Шатанова Г.С.                 |
| МугалимСалих<br>МугалимНафиса                      | XIII конкурс чтецов «Тукаевские<br>чтения», Республика<br>Башкортостан                                                                                                    | Диплом 1<br>степени<br>Диплом 1<br>степени  | Всероссийский   | Шатанова Г.С.                 |
| АртыкбаеваРуфинаР<br>авшановна                     | XIII конкурс чтецов «Тукаевские<br>чтения», Республика<br>Башкортостан                                                                                                    | Диплом 3<br>степени                         | Всероссийский   | Шатанова Г.С.                 |
| ИсрафиловаТаира,<br>АхмедоваИльдана                | Конкурс сочинений                                                                                                                                                         | Диплом 3<br>степени                         | Муниципальный   | Шатанова Г.С.                 |
| Хабибуллин Ансель,<br>МухамадиеваСамир<br>а        | В созвездии Пушкина и Тукая                                                                                                                                               | Диплом 3<br>степени                         | Всероссийский   | ШатановаГулия<br>Саетгалиевна |
| МугалимСалих,<br>Нусратова Сабина                  | В созвездии Пушкина и Тукая                                                                                                                                               | Диплом 3<br>степени<br>Диплом<br>дипломанта | Всероссийский   | Шатанова Г.С.                 |
| ИсрафиловаТаира,<br>МугалимСалих,<br>МугалимНафиса | «Хәтербакчасында»                                                                                                                                                         | Диплом 3<br>степени                         | Международный   | Шатанова Г.С.                 |
| СибгатуллинаЛейс<br>ан                             | Г.Тукайныңижатынабагышланга<br>н “Башваткычларбәйгесе”,<br>Сабантуй журналы                                                                                               | Сертификат                                  | Республиканский | Шатанова Г.С.                 |
| Сафина Арина<br>Расимовна                          | Муниципальный этап НПК<br>"Будущее начинается сегодня"                                                                                                                    | 2 место,<br>грамота                         | муниципальный   | Ганиева Г.Р.                  |
| Сафина Арина<br>Расимовна                          | Конкурс "Без бергә"                                                                                                                                                       | призер,<br>грамота                          | муниципальный   | Ганиева Г.Р.                  |
| Сафина Арина<br>Расимовна                          | Конкурс "Без бергә"                                                                                                                                                       | призер,<br>грамота                          | республиканский | Ганиева Г.Р.                  |
| АбдуловИльназ -9<br>кл.                            | Муниципальный тур<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по технологии                                                                                                  | победитель                                  | муниципальный   | Симонов В.А.                  |
| Захарова Диана<br>Константиновна,<br>7кл.          | Муниципальный тур<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по искусству                                                                                                   | Победитель                                  | муниципальный   | Ахметзянова<br>Э.К.           |
| Захарова Диана<br>Константиновна,<br>7кл.          | НПК «Будущее начинается<br>сегодня»                                                                                                                                       | Победитель                                  | муниципальный   | Ахметзянова<br>Э.К.           |
| Сафиуллина<br>СабринаРустемовна<br>- 8 кл          | Функциональная грамотность<br>Олимпиада «Наука вокруг нас»                                                                                                                | победитель,<br>80 из 80                     | всероссийский   | Ахметзянова<br>Э.К.           |
| ШаймардановаАлия<br>Ренатовна, 8 кл.               | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>исследовательских работ для 8-                                                                                            | участник                                    | республиканский | Ахметзянова<br>Э.К.           |

|                                     |                                                                                                              |                                        |               |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------|
|                                     | 11 классов<br>«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»                                                                                |                                        |               |                  |
| Захарова Диана Константиновна, 7кл. | X международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» | участие, номинация «За тягу к знаниям» | международный | Ахметзянова Э.К. |
| Школьный хор «Меломания»            | IV открытый городской конкурс патриотического творчества «Время выбрало нас»                                 | Диплом лауреатов 1 степени             | муниципальный | Ахметзянова Э.К. |
| Попова Виолетта                     | Дорога без опасностей                                                                                        | участник                               | муниципальный | Шатанова Г. С.   |
| Команда «Крылатая Гвардия»          | Зарница 2.0 (младшая группа)                                                                                 | сертификат                             | муниципальный | Шатанова Г. С.   |
| Команда «Крылатая Гвардия»          | Зарница 2.0 (средняя группа)                                                                                 | 3 место                                | муниципальный | Шатанова Г. С.   |
| Команда «Крылатая Гвардия»          | Зарница 2.0 (старшая группа)                                                                                 | 3 место                                | муниципальный | Шатанова Г. С.   |
| команда 8а кл                       | Конкурс по БДД Битум «Правильный движ»                                                                       | 2 место                                | муниципальный | Шатанова Г. С.   |
| команда 5,6 кл                      | «Вперед Юнармейцы»                                                                                           | 3 место                                | муниципальный | Шатанова Г. С.   |
| Сафиуллина Сабрина - 8 кл.          | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР                                                 | победитель                             | муниципальный | Шатанова Г. С.   |

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** семья Кузьминых представила школу в фестивале родословной «Эхо веков в истории семьи — Тарихта без эзлебез». В муниципальном этапе семья Кузьминых стала победителем, в марте 2025 г. семья представила Бавлинский район на зональном конкурсе в с.Сарманово.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 71% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 29% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Постоянными социальными партнерами школы уже много лет являются

- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №2»;
- муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №3»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьников»;

- муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»;
- центральная детская библиотека;
- Дом культуры имени Мусы Джалиля;
- Городской краеведческий музей

Важным воспитательным и социально значимым моментом являются мероприятия, проводимые совместно скульптурно-образовательными и спортивными организациями. Это позволяет обеспечить занятость в системе дополнительного образования и организацию сетевого взаимодействия, профориентацию обучающихся.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бавлинский аграрный колледж», муниципальным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Центр профессионального образования», которые оказывают помощь в профориентационной работе. На базе школы проходят встречи с представителями ВУЗов, колледжей и техникумов Республики.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на базе учреждений:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ;
- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина. Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2024-2025 учебного года.
2. Продолжить реализацию обновленных обновленных ФОП и ФГОС.
3. Продолжить работу над созданием условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций, над повышением профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
4. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.
5. Администрации школы продолжить активизировать работу по привлечению родительской общественности к решению общешкольных вопросов.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год**

Публичный доклад МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» за 2024-2025 учебный год» является формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует реализации основных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне, формированию положительного имиджа школы и конкурентоспособности в образовательном пространстве города Бавлы и Бавлинского муниципального района.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами. Школа в полном объеме укомплектована профессиональными кадрами.

Задачи развития системы управления на 2025-2026 годы:

✓ определение и реализация стратегии развития Школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения» по 8 магистральным направлениям развития общеобразовательной организации: «Образование», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»;

✓ организация качественной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

✓ усиление роли родительской общественности, Управляющего Совета Школы по вовлечению представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и допрофессиональной подготовки школьников;

✓ освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологий, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, необходимых в большинстве жизненных ситуаций;

✓ внедрение механизмов управления реализацией программ (планов) воспитания, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и актуальных направлений воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания.

Методической службой школы в 2024/2025 учебном году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

План повышения квалификации школы на 2024/2025 учебный год выполнен в полном объеме, согласно графику обучение прошли 100% педагогических и руководящих работников школы.

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжать непрерывное сопровождение педагогических и руководящих работников в период их подготовки к аттестации

Остается актуальным педагогическими работниками школы реализация функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, внедрения

современных педагогических технологий, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Востребованным остается повышение квалификации учителей по подготовке обучающихся к ГИА, применению ЦОС, организации работы с одаренными детьми, технологиям обобщения и распространения опыта работы с родителями в рамках реализации программы воспитания, подготовке обучающихся к сдаче норм «ГТО», спортивным соревнованиям и всероссийской олимпиаде школьников на региональном и всероссийском уровнях, в том числе по программам повышения квалификации, персонифицированной модели повышения квалификации Республики Татарстан.

Необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта, в том числе на научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Необходимо включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, проведению семинаров, мастер-классов.

## **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- ✓ усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- ✓ подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий;
- ✓ уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации к учебным достижениям, подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- ✓ проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ расширить систему развивающих курсов по выбору обучающихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности

Необходимо активизировать профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся.

Приоритетом школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование» в Республике Татарстан.

## **8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;

- творческой, спортивной направленности;

2) республиканских:

- «Учитель года»;

- социальных, научно-исследовательских проектах

3) всероссийских:

- грантах Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2026 году

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы.**

#### **1.1. Ценности школы:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на семинарах разного уровня – муниципальном, межрегиональном, республиканском.

**1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями города проявляются:**

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.